|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮВрИО заведующего ФГКДОУ «Детский сад №154»Минобороны России\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Беликова И.А (подпись)«28» мая 2021г. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ПЛАН**
**летней оздоровительной работы с воспитанниками** **разновозрастных групп**
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №154» МО РФ на 2021 год**

**Цель:** создание в детском саду условий для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности детей, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

**Задачи:**

1.Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.

2.Реализация системы мероприятий, направленных на физическое развитие детей, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3.Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

4.Просвещение педагогов и родителей по вопросам воспитания и здоровьесбережения детей в летний период.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Мероприятия** |  **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| 1. **Здоровьесберегающая деятельность**
 |
| 1.1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приёма, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий | В течение месяца | Заведующий, заместитель заведующего, врач |
| 1.2 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования | Воспитатели, заведующий хозяйством |
| 1.3 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 1.4 | Систематическое проведение закаливающих мероприятий:* воздушные и солнечные ванны;
* «Тропа здоровья»
 | Воспитатели |
| 1.5 | Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков | Врач |
| 1.6 | Организация экскурсий и пеших прогулок | Заместитель заведующего |
| 1. **Профилактическая работа**
 |
| 2.1 | Инструктажи с сотрудниками детского сада по темам:* организация охраны жизни и здоровья детей;
* предупреждение детского травматизма, ДТП;
* предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;
* охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;
* оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;
* профилактика клещевого энцефалита;
* профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.
 | В течение месяца | Заместитель заведующего, врач |
| 2.2 | Оформление санитарных бюллетеней:* «Клещевой энцефалит»;
* «Ядовитые растения, грибы, ягоды»
 | 18.06 | Врач |
| 2.3 | Практическая консультация для воспитателей «Болезнь грязных рук» | 17.06 | Воспитатели, врач |
| 2.4 | Беседы с детьми:* «Болезни грязных рук»;
* «Что можно и что нельзя»
 | 18.0625.06 | Воспитатели, врач |
| **3. Методическая работа** |
| 4.1. | Организация выставки методических пособий и литературы в помощь воспитателям «Работа с детьми в летний период» | В течение месяца | Заместитель заведующего |
| 4.2. | Консультация для воспитателей «Организация активного отдыха детей в условиях детского сада» |
| 4.3 | Индивидуальная работа с воспитателями по запросам | В течение месяца | Педагог-психолог |
| **4.Работа с родителями** |
| 5.1. | Оформление «Уголка для родителей» в группах на темы:* режим дня, сетка занятий, графики приема пищи, прогулок, утренней гимнастики;
* советы специалистов «В отпуск с ребенком»;
* рекомендации по познавательно-речевому развитию детей в условиях лета
 | 01.06-04.06 | Воспитатели |
| 5.2 | Консультация для родителей по художественно-эстетическому развитию детей «Музыкальное развитие дома» | 07.06 | Музыкальный руководитель |
| 5.3 | Консультация для родителей по речевому развитию детей«Речевая азбука для родителей и дошкольников» | 11.06 | Учитель-логопед |
| 5.4 | Консультация для родителей по физическому развитию «Важные правила для гармоничного физического развития детей летом» | 11.06 | Инструктор по физической культуре |
| 5.5 | Консультации для родителей «Развитие ребенка в летний период» | 11.06 | Воспитатели |
| 5.6 | Оформление «Уголка здоровья для родителей»:* профилактика солнечного и теплового удара;
* профилактика кишечных инфекций;
* профилактика энтеровирусной инфекции
 | 15.06 | Воспитатели,врач |
| 5.7 | Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребенка» | 15.06 | Воспитатели, врач |
| **5.Контроль** |
| 6.1 | Готовность групп, документации к летнему периоду | В течение месяца | Заместитель заведующего |
| 6.3 | Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период | Заместитель заведующего, врач |
| 6.4 | Организация здоровьесберегающих условий. Проведение закаливания воспитанников в летний период | Воспитатели, врач |
| 1. **Административно-хозяйственная работа**
 |
| 7.1 | Приобретение материалов для благоустройства территории детского сада | 01.06-04.06 | Заместитель заведующего, заведующий хозяйством |
| 7.2 | Ремонт и покраска оборудования на участках, разметка асфальтового покрытия | 21.06-25.06 |
| 7.3 | Организация подвоза песка, земли |
| 7.5 | Разбивка цветников и огорода |

1. **Образовательная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время дня** | **Режимные моменты** | **Ответственный** |
| ИЮНЬ |
|  01.06**День защиты детей** | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры.  | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: беседа, мастер-класс «Счастливые ладошки» |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд). Праздничный флешмоб, посвящённый Международному дню защиты детей, рисование на асфальте. | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми.Игры, самостоятельная деятельность.Уход детей домой. |
|  02.06День солнца | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры.  | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: мастер-класс «Чудо-солнышко». |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: рисование солнца, разукрашивание. |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Беседа на тему «Какую пользу приносят солнце и вода», наблюдение за движением солнца в небе «Может ли солнце нанести вред здоровью» | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми(на улице) Беседа и просмотр иллюстраций «Как правильно загорать». |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми. Игры, самостоятельная деятельность.Уход детей домой. |
|  03.06День охраны окружающей среды | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам. | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры.  | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: «Красная книга». |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми(на улице) |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение литературы -«Красная книга» |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми.Игры, самостоятельная деятельность.Уход детей домой. |
|  04.06День ветра и воздуха | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры.  | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми- эксперимент «Где прячется воздух» |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность- надувание шаров. |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Наблюдение за движением ветра, беседа, игры с воздушным змеем, надувание шаров. | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы: сказки о ветре. |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми. Игра с мыльными пузырями, игра в песочнице.Уход детей домой. |
| 07.06День сказок А.С. Пушкина | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры - мытье рук с самомассажем. | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми. Прослушивание произведения писателя «Сказка о царе Салтане» и др., рассматривание иллюстраций к книгам. |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице). Рисование на тему «Моя любимая сказка» на асфальте (при хорошей погоде), на бумаге (при плохой погоде). |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы (сказки А.С.Пушкина) |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми.Игры, самостоятельная деятельность.Уход детей домой. |
|   08.06День дорожной грамотности | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры.  | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки»,  |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность- работа с раскраской «ПДД», рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Перекресток». |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки». | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) -«Безопасное поведение на улице». |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается – разрешается», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер». |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми.Игры, самостоятельная деятельность.Уход детей домой. |
|  09.06День музыки | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика. | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры.  | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми. - «Музыкальные инструменты» |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность - игра на музыкальных инструментах. |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), концерт-импровизация, музыкальные игры. | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) -беседа «Какие есть ноты». |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы, пение любимых песен, слушание любимых музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми.Игры, самостоятельная деятельность.Уход детей домой. |
|  10.06День игрушки | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам. | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры.  | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми. конструирование игрушек из природных материалов  |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность - игры в игровых уголках с любимыми игрушками, рассматривание альбомов «Народная игрушка». |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)  | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) Беседа «Как изготовить игрушки из природных материалов», сбор материалов (веточек, листочков и т.д.), |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми.Игры, самостоятельная деятельность.Уход детей домой. |
|  11.06День России | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры.  | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми. Рассматривание герба и флага России. |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: игра с куклами в национальной одежде, прослушивание гимна России, игры-соревнования. |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) - рисование символов на асфальте. | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы.Просмотр видеоролика «История России для детей» М. Князевой. |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми.Игры, самостоятельная деятельность.Уход детей домой. |
|  15.06Праздник воды | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры.  | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми. Знакомство с правилами поведения на воде, отгадывание загадок о водном мире. |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: игра с куклами в национальной одежде, прослушивание гимна России, игры-соревнования. |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) -подвижная игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) Знакомство с морскими обитателями, рисование на асфальте на тему «Водное царство». |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы: стихи о воде. |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми.Игры, самостоятельная деятельность.Уход детей домой. |
|  16.06День математики (геометрии) | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика. | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры.  | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок. |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми. Беседа на тему «Геометрическая страна»,  |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: конструирование, игры с шаром, цилиндром и квадратом, подвижные игры «Собери однотипные фигуры». |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак. |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник. |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) -подвижные игры с кеглями. |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице). |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы, работа с линейкой и карандашом. |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми.Игры, самостоятельная деятельность.Уход детей домой. |
|  17.06День медицинского работника | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам. | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры.  | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми. Беседа о здоровье: «Живые витамины», «Вредная еда» |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: рисование на тему «Врач», рассматривание иллюстраций: «Профессия – врач», подвижные тематические игры.  |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) - отгадывание загадок по сказке «Айболит» К. Чуковского. |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы,прослушивание сказки «Айболит» К. Чуковского. |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми. Игры, самостоятельная деятельность.Уход детей домой. |
|  18.06День мультфильмов | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры.  | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми. Разучивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете» |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: рисование героев мультфильмов, просмотр мультфильмов «Фиксики» и др., тренировка воспроизведения движений героев мультфильмов |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы,образовательный проект «Волшебный мир мультипликации». |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми: сюжетные игры по мотивам мультфильмов, игры со скакалкой.Игры, самостоятельная деятельность.Уход детей домой. |
|  21.06День пожарной безопасности | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры- мытье рук с самомассажем. | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность: прослушивание произведения М. Лазарев «Тревога», рисование: «Огонь добрый, огонь злой», игра «Пожарный» |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми. Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре», тренировка по эвакуации. |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: «Пожароопасные предметы», «Найди предмет» |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) - знакомство с пословицами и поговорками по теме дня, игра «Что необходимо пожарному». |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы. |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми.Игры, самостоятельная деятельность.Уход детей домой. |
|  22.06День памяти и скорби | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры.  | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых –  |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны,Разучивание стиха «Тот самый длинный день в году» К.Симонова. |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность». |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) - экскурсия к памятнику ВОВ. | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) - игра «Защитник Отечества», игры в песочницах. |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы. |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми. Игры, самостоятельная деятельность.Уход детей домой. |
|  23.06День книги | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика. | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры.  | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми. Беседа «Что такое книга, зачем она людям». |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: рассматривание и изучение азбуки, составление слов из кубиков. |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы.– игра «Закончи фразу из сказки», игры с персонажами книг. |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми.Игры, самостоятельная деятельность.Уход детей домой. |
|  24.06День спортивных игр | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры.  | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры волейбол, футбол, эстафеты; игры в шахматы, шашки, рассматривание тематических иллюстраций. |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми. Беседа «Как выполнять упражнения». |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность. |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы.– беседа об олимпийских играх |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми. Спортивные игрыИгры, самостоятельная деятельность.Уход детей домой. |
|  25.06День живописи | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры.  | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми. Беседа «Взаимосвязь природы и живописи» |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: лепка и рассматривание натюрмортов, рассматривание летних пейзажей Ромадина, Левитана, Куинджи.  |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы,игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт». |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми.Игры, самостоятельная деятельность.Уход детей домой. |
|  28.06День творческих дел | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры, мытье рук с самомассажем. | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых – изготовление поделок из картона, бумаги и пластилина, рисование. |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми. Беседа «Что такое ручная работа», мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками» |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность. |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице): лепка из песка: «Колобок», «Баранки, калачи», викторина «Сделай своими руками». |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы. |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми.Игры, самостоятельная деятельность.Уход детей домой. |
| 29.06День воздушных шаров | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры, мытье рук с самомассажем. | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры с воздушными шарами, рисование на воздушных шарах. |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми. Беседа- рассказ «Как появился воздушный шар», эксперименты с воздушными шарами. |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность. |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице). |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы. |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми: игры с воздушными шарами, экспериментирование с шарами.Игры, самостоятельная деятельность.Уход детей домой. |
|  30.06День рисунков и игр на асфальте | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры, мытье рук с самомассажем. | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых. |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми. Опыты «Удивительный асфальт». Беседа «Правила безопасности при игре на асфальте». |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность. |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) игры с мелками на асфальте | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице). |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы. |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми: игры в классики, лабиринт, змейка.Игры, самостоятельная деятельность.Уход детей домой. |
| **АВГУСТ** |
|  02.08День путешественника | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе. | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры- мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика. | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых.  |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи». |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность- |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд). Прогулка – фантазирование «Путешествие в будущее» | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) –– игры-путешествия. |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы- В. Катаев «Цветик-семицветик», Г. Снегирев «Про пингвинов». |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Малоподвижные спокойные игры.Уход детей домой. |
| 03.08День Нептуна | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - дыхательная и артикуляционная гимнастика. | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры. | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых.  |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: беседа «Обитатели океана». |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность - игры, просмотр мультфильма «Русалочка», оформление альбома «Морские сказочные герои». |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд).  | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) –– отгадывание загадок о воде и океане. |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы. |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность – игра «Морская волна», «Ручеек», игры песочнице. Малоподвижные спокойные игры.Уход детей домой. |
|  04.08День доброты | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз. | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры. | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых.  |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: беседа «Дружбой дорожить умейте». |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность- создание плаката «Дружба – чудесное слово», пение песни «Улыбка», лепка «Подарок другу».  |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд): словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) –– работа с карточками со словами – качествами друга. |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы. |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность – игра «Угадай настроение», прослушивание и запоминание пословиц о дружбе. Малоподвижные спокойные игры.Уход детей домой. |
|  05.08День хороших манер | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика. | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры. | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых.  |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: беседа «Как и чем можно порадовать близких». |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность- рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо», игры. |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд): словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице): «Как можно, а как нельзя» |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Малоподвижные спокойные игры.Уход детей домой. |
| 06.08День Красной книги | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика. | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры- мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика. | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых.  |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: беседа «Прекрасное и удивительное рядом». |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность- рисование, работа с раскраской, игра – имитация «Животное».  |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд): наблюдение за растениями на территории детского сада. | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) - подвижные игры.  |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы, слушание рассказов о природе и животных. |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Малоподвижные спокойные игры.Уход детей домой. |
|  09.08День профессии | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе. | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры- мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика. | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых.  |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: экскурсия в медицинский кабинет, беседа «Кто по профессии твои родители». |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность- прослушивание художественной литературы по теме дня, рисование по теме: «Кем я буду».  |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд): сюжетно-ролевые игры. | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) – тематические пантомимы-загадки.  |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы. |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Малоподвижные спокойные игры.Уход детей домой. |
|  10.08День овоща | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика. | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры- мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика. | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых.  |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: оформление газеты «Удивительные овощи». |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность- беседа «Какие знаю овощи», игры с пластиковыми овощами, рассматривание открыток по теме дня. Д. Родари «Приключения Чиполлино»  |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд): – инсценировка «Спор овощей», отгадывание загадок. | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) – игровое занятие «Что можно приготовить из овоща». |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы. Д. Родари «Приключения Чиполлино». |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Малоподвижные спокойные игры.Уход детей домой. |
| 11.08День богатырей | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика. | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры- хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз. | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых.  |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: тематические беседы «Богатыри земли русской», разучиание стихов о богатырях. |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность-просмотр мультфильмов о русских богатырях, рисование, рассматривание иллюстраций, прослушивание аудиосказок о богатырях. |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд). | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице). |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы о богатырях. |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Малоподвижные спокойные игры.Уход детей домой. |
|  12.08День родного края | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика. | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры- хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз. | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых.  |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: разучивание стихов или песен о родном крае, интерактивная экскурсия в местный музей. |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность- чтение художественной литературы: рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города, игры. |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд). | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице), отгадывание загадок, рисование «Наша улица», прослушивание в аудиозаписи русских и национальных мелодий. |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы -В. Степанов «Что мы Родиной зовем». |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Малоподвижные спокойные игры.Уход детей домой. |
|  13.08День театра | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика. | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры- хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз. | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых.  |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: постановка театрализованной инсценировки сказки. |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: изготовление сценического костюма, рисование, просмотр театрализованных постановок. |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд). | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) - литературная викторина «В мире театра» |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы. |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Малоподвижные спокойные игры.Уход детей домой. |
|  16.08День физкультурника | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры. | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых.  |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: оформление фотоальбома «Активный отдых семьи», рисование «Спортивная эмблема группы», занятие в спротивном зале. |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: рассматривание книг, альбомов о спорте.  |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) - подвижные игры с предметами: мячом, скакалкой, прыжки, лазанье. | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) - игры со спортивным инвентарем. |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы- А. Барто «Я расту», К. Чуковский «Мойдодыр». |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Малоподвижные спокойные игры.Уход детей домой. |
|   17.08День строителя | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика. | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры. | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых.  |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: рассматривание альбома и книг «Мой город», рисование, лепка домов. |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) -экскурсия по городку. | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) - конкурс песочных построек. |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы. |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Малоподвижные спокойные игры.Уход детей домой. |
|   18.08День русской березки | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз. | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры. | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых.  |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: беседа «Забота о дереве». |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: прослушивание русских народных песен, украшение группы цветами и ветками березы. |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) - хороводы вокруг березки, игры на траве. | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) - обучение плести венки, спонтанный концерт «Березка», игры на народных инструментах. |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы. |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Малоподвижные спокойные игры.Уход детей домой. |
|  19.08День птиц | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика. | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры. | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых.  |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: беседы на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее». |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: рисование, подвижные игры, просмотр мультфильмов или иллюстраций о птицах.  |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) - наблюдение за птицами. | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) - отгадывание загадок о птицах, знакомство с пословицами и поговорками о птицах. |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы о птицах. |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Малоподвижные спокойные игры.Уход детей домой. |
|  20.08День флага | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика. | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры - мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика. | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых.  |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: создание аппликации «Флаг города». |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: рассматривание альбома «Флаг РФ», флагов разных стран, д/и «Собери из частей целое», рисование «триколора».  |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) - беседа об истории возникновения Российского флага, игры на площадке. | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) - игры с флагом на площадке |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы, стихов о флаге. |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Малоподвижные спокойные игры.Уход детей домой. |
|  23.08День цветов | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе. | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры - мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика. | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых.  |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: пальчиковая гимнастика «Цветок», разучивание стихов о цветах. |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: – рисование «Одуванчик», д/и «Угадай по описанию», «Опиши цветок».  |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) - наблюдение за цветами. | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) - игры с цветами. |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы о цветах. |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Малоподвижные спокойные игры.Уход детей домой. |
|  24.08День злаковых | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика. | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры - мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика. | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых.  |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: заучивание пословиц и поговорок о хлебе. |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: – просмотр сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел». |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) - игры на площадке «Кто назовет больше блюд», «Назови профессию». | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) . |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы. |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Малоподвижные спокойные игры.Уход детей домой. |
|  25.08День радуги | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз. | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры - мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика. | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых.  |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: беседа на тему «Как возникает радуга», заучивание народных примет. |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: – рисование неба и радуги, игра с кубиками. |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) -наблюдения за небом | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) спонтанная инсценировка стихотворения- «Цветное молоко» |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы. |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Малоподвижные спокойные игры.Уход детей домой. |
|  26.08День следопыта | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика. | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры - мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика. | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых.  |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: опыты «Прозрачное – непрозрачное». |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: – рисование нетрадиционными способами, дидактическая игра «Проведи расследование», игры. |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) - опыты и наблюдения. | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) - опыты и наблюдения |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы. |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Малоподвижные спокойные игры.Уход детей домой. |
|  27.08День грибов | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика. | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры - мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика. | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых.  |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: беседа «Грибы съедобные и несъедобные», конструирование и ручной труд: «Грибная полянка» |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: – – рисование и лепка «Мухомор», «Грибное лукошко», д/и «Съедобное – несъедобное». |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) -театрализованный досуг «Под грибом» | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) - литературная викторина о грибах. |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы. |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Малоподвижные спокойные игры.Уход детей домой. |
|  30.08До свидания, лето! | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры –– ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе. | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры - мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика. | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых.  |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: беседы «Чем вам запомнилось лето». |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: – коллективная аппликация «Укрась поляну цветами», рисование. |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) - наблюдение за растениями. | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) - чтение стихов и пение песен, выученных за лето, хороводы, игра «Ручеек». |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы. |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Малоподвижные спокойные игры.Уход детей домой. |
|  31.08День самостоятельности | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры, мытье рук с самомассажем. | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых. |
|  09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми. Беседа «Каждой вещи своё место», «Навыки самообслуживания». |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность.Прослушивание произведений В. Маяковского, «Мойдодыр», «Федорино горе» К. Чуковского, «Девочка чумазая» А. Барто, «Кукла и Катя», сюжетно-ролевые игры – «Сделаем Лене причёску», «Котик простудился» |  |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) самостоятельные игры-исследования | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы. Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон. |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице). |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы. |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми. Самостоятельные игры-исследования, самостоятельная деятельность.Уход детей домой. |