|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  ВрИО заведующего ФГКДОУ «Детский сад №154»  Минобороны России  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Беликова И.А  (подпись)  «28» мая 2021г. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы с воспитанниками** **разновозрастных групп**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №154» МО РФ на 2021 год**

**Цель:** создание в детском саду условий для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности детей, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

**Задачи:**

1.Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.

2.Реализация системы мероприятий, направленных на физическое развитие детей, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3.Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

4.Просвещение педагогов и родителей по вопросам воспитания и здоровьесбережения детей в летний период.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| 1. **Здоровьесберегающая деятельность** | | | |
| 1.1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приёма, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий | В течение месяца | Заведующий, заместитель заведующего, врач |
| 1.2 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования | Воспитатели, заведующий хозяйством |
| 1.3 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 1.4 | Систематическое проведение закаливающих мероприятий:   * воздушные и солнечные ванны; * «Тропа здоровья» | Воспитатели |
| 1.5 | Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков | Врач |
| 1.6 | Организация экскурсий и пеших прогулок | Заместитель заведующего |
| 1. **Профилактическая работа** | | | |
| 2.1 | Инструктажи с сотрудниками детского сада по темам:   * организация охраны жизни и здоровья детей; * предупреждение детского травматизма, ДТП; * предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; * охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; * оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; * профилактика клещевого энцефалита; * профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. | В течение месяца | Заместитель заведующего, врач |
| 2.2 | Оформление санитарных бюллетеней:   * «Клещевой энцефалит»; * «Ядовитые растения, грибы, ягоды» | 18.06 | Врач |
| 2.3 | Практическая консультация для воспитателей «Болезнь грязных рук» | 17.06 | Воспитатели, врач |
| 2.4 | Беседы с детьми:   * «Болезни грязных рук»; * «Что можно и что нельзя» | 18.06  25.06 | Воспитатели, врач |
| **3. Методическая работа** | | | |
| 4.1. | Организация выставки методических пособий и литературы в помощь воспитателям «Работа с детьми в летний период» | В течение месяца | Заместитель заведующего |
| 4.2. | Консультация для воспитателей «Организация активного отдыха детей в условиях детского сада» |
| 4.3 | Индивидуальная работа с воспитателями по запросам | В течение месяца | Педагог-психолог |
| **4.Работа с родителями** | | | |
| 5.1. | Оформление «Уголка для родителей» в группах на темы:   * режим дня, сетка занятий, графики приема пищи, прогулок, утренней гимнастики; * советы специалистов «В отпуск с ребенком»; * рекомендации по познавательно-речевому развитию детей в условиях лета | 01.06-04.06 | Воспитатели |
| 5.2 | Консультация для родителей по художественно-эстетическому развитию детей «Музыкальное развитие дома» | 07.06 | Музыкальный руководитель |
| 5.3 | Консультация для родителей по речевому развитию детей«Речевая азбука для родителей и дошкольников» | 11.06 | Учитель-логопед |
| 5.4 | Консультация для родителей по физическому развитию «Важные правила для гармоничного физического развития детей летом» | 11.06 | Инструктор по физической культуре |
| 5.5 | Консультации для родителей «Развитие ребенка в летний период» | 11.06 | Воспитатели |
| 5.6 | Оформление «Уголка здоровья для родителей»:   * профилактика солнечного и теплового удара; * профилактика кишечных инфекций; * профилактика энтеровирусной инфекции | 15.06 | Воспитатели,  врач |
| 5.7 | Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребенка» | 15.06 | Воспитатели, врач |
| **5.Контроль** | | | |
| 6.1 | Готовность групп, документации к летнему периоду | В течение месяца | Заместитель заведующего |
| 6.3 | Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период | Заместитель заведующего, врач |
| 6.4 | Организация здоровьесберегающих условий. Проведение закаливания воспитанников в летний период | Воспитатели, врач |
| 1. **Административно-хозяйственная работа** | | | |
| 7.1 | Приобретение материалов для благоустройства территории детского сада | 01.06-04.06 | Заместитель заведующего, заведующий хозяйством |
| 7.2 | Ремонт и покраска оборудования на участках, разметка асфальтового покрытия | 21.06-25.06 |
| 7.3 | Организация подвоза песка, земли |
| 7.5 | Разбивка цветников и огорода |

1. **Образовательная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время дня** | **Режимные моменты** | | **Ответственный** | |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 01.06  **День защиты детей** | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: беседа, мастер-класс «Счастливые ладошки» | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд). Праздничный флешмоб, посвящённый Международному дню защиты детей, рисование на асфальте. | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми.  Игры, самостоятельная деятельность.  Уход детей домой. | |
| 02.06  День солнца | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: мастер-класс «Чудо-солнышко». | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: рисование солнца, разукрашивание. | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Беседа на тему «Какую пользу приносят солнце и вода», наблюдение за движением солнца в небе «Может ли солнце нанести вред здоровью» | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми(на улице) Беседа и просмотр иллюстраций «Как правильно загорать». | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми. Игры, самостоятельная деятельность.  Уход детей домой. | |
| 03.06  День охраны окружающей среды | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам. | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: «Красная книга». | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми(на улице) | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение литературы -«Красная книга» | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми.  Игры, самостоятельная деятельность.  Уход детей домой. | |
| 04.06  День ветра и воздуха | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми- эксперимент «Где прячется воздух» | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность- надувание шаров. | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Наблюдение за движением ветра, беседа, игры с воздушным змеем, надувание шаров. | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы: сказки о ветре. | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми. Игра с мыльными пузырями, игра в песочнице.  Уход детей домой. | |
| 07.06  День сказок  А.С. Пушкина | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры - мытье рук с самомассажем. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми. Прослушивание произведения писателя «Сказка о царе Салтане» и др., рассматривание иллюстраций к книгам. | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице). Рисование на тему «Моя любимая сказка» на асфальте (при хорошей погоде), на бумаге (при плохой погоде). | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы (сказки А.С.Пушкина) | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми.  Игры, самостоятельная деятельность.  Уход детей домой. | |
| 08.06  День дорожной грамотности | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность- работа с раскраской «ПДД», рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Перекресток». | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки». | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) -«Безопасное поведение на улице». | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается – разрешается», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер». | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми.  Игры, самостоятельная деятельность.  Уход детей домой. | |
| 09.06  День музыки | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика. | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми. - «Музыкальные инструменты» | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность - игра на музыкальных инструментах. | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), концерт-импровизация, музыкальные игры. | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) -беседа «Какие есть ноты». | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы, пение любимых песен, слушание любимых музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми.  Игры, самостоятельная деятельность.  Уход детей домой. | |
| 10.06  День игрушки | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам. | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми. конструирование игрушек из природных материалов | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность - игры в игровых уголках с любимыми игрушками, рассматривание альбомов «Народная игрушка». | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) Беседа «Как изготовить игрушки из природных материалов», сбор материалов (веточек, листочков и т.д.), | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми.  Игры, самостоятельная деятельность.  Уход детей домой. | |
| 11.06  День России | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми. Рассматривание герба и флага России. | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: игра с куклами в национальной одежде, прослушивание гимна России, игры-соревнования. | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) - рисование символов на асфальте. | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы.  Просмотр видеоролика «История России для детей» М. Князевой. | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми.  Игры, самостоятельная деятельность.  Уход детей домой. | |
| 15.06  Праздник воды | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми. Знакомство с правилами поведения на воде, отгадывание загадок о водном мире. | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: игра с куклами в национальной одежде, прослушивание гимна России, игры-соревнования. | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) -подвижная игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) Знакомство с морскими обитателями, рисование на асфальте на тему «Водное царство». | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы: стихи о воде. | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми.  Игры, самостоятельная деятельность.  Уход детей домой. | |
| 16.06  День математики (геометрии) | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика. | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок. | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми. Беседа на тему «Геометрическая страна», | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: конструирование, игры с шаром, цилиндром и квадратом, подвижные игры «Собери однотипные фигуры». | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак. | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник. | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) -подвижные игры с кеглями. | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице). | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы, работа с линейкой и карандашом. | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми.  Игры, самостоятельная деятельность.  Уход детей домой. | |
| 17.06  День медицинского работника | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам. | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми. Беседа о здоровье: «Живые витамины», «Вредная еда» | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: рисование на тему «Врач», рассматривание иллюстраций: «Профессия – врач», подвижные тематические игры. | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) - отгадывание загадок по сказке «Айболит» К. Чуковского. | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы,  прослушивание сказки «Айболит» К. Чуковского. | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми.  Игры, самостоятельная деятельность.  Уход детей домой. | |
| 18.06  День мультфильмов | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми. Разучивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете» | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: рисование героев мультфильмов, просмотр мультфильмов «Фиксики» и др., тренировка воспроизведения движений героев мультфильмов | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы,  образовательный проект «Волшебный мир мультипликации». | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми: сюжетные игры по мотивам мультфильмов, игры со скакалкой.  Игры, самостоятельная деятельность.  Уход детей домой. | |
| 21.06  День пожарной безопасности | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры- мытье рук с самомассажем. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность: прослушивание произведения М. Лазарев «Тревога», рисование: «Огонь добрый, огонь злой», игра «Пожарный» | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми. Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре», тренировка по эвакуации. | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: «Пожароопасные предметы», «Найди предмет» | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) - знакомство с пословицами и поговорками по теме дня, игра «Что необходимо пожарному». | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы. | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми.  Игры, самостоятельная деятельность.  Уход детей домой. | |
| 22.06  День памяти и скорби | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых – | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны,  Разучивание стиха «Тот самый длинный день в году» К.Симонова. | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность». | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) - экскурсия к памятнику ВОВ. | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) - игра «Защитник Отечества», игры в песочницах. | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы. | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми.  Игры, самостоятельная деятельность.  Уход детей домой. | |
| 23.06  День книги | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика. | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми. Беседа «Что такое книга, зачем она людям». | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: рассматривание и изучение азбуки, составление слов из кубиков. | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы.  – игра «Закончи фразу из сказки», игры с персонажами книг. | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми.  Игры, самостоятельная деятельность.  Уход детей домой. | |
| 24.06  День спортивных игр | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры волейбол, футбол, эстафеты; игры в шахматы, шашки, рассматривание тематических иллюстраций. | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми. Беседа «Как выполнять упражнения». | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность. | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы.  – беседа об олимпийских играх | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми. Спортивные игры  Игры, самостоятельная деятельность.  Уход детей домой. | |
| 25.06  День живописи | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми. Беседа «Взаимосвязь природы и живописи» | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: лепка и рассматривание натюрмортов, рассматривание летних пейзажей Ромадина, Левитана, Куинджи. | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы,  игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт». | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми.  Игры, самостоятельная деятельность.  Уход детей домой. | |
| 28.06  День творческих дел | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры, мытье рук с самомассажем. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых – изготовление поделок из картона, бумаги и пластилина, рисование. | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми. Беседа «Что такое ручная работа», мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками» | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность. | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице): лепка из песка: «Колобок», «Баранки, калачи», викторина «Сделай своими руками». | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы. | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми.  Игры, самостоятельная деятельность.  Уход детей домой. | |
| 29.06  День воздушных шаров | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры, мытье рук с самомассажем. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры с воздушными шарами, рисование на воздушных шарах. | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми. Беседа- рассказ «Как появился воздушный шар», эксперименты с воздушными шарами. | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность. | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице). | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы. | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми: игры с воздушными шарами, экспериментирование с шарами.  Игры, самостоятельная деятельность.  Уход детей домой. | |
| 30.06  День рисунков и игр на асфальте | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры, мытье рук с самомассажем. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых. | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми. Опыты «Удивительный асфальт». Беседа «Правила безопасности при игре на асфальте». | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность. | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) игры с мелками на асфальте | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице). | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы. | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми: игры в классики, лабиринт, змейка.  Игры, самостоятельная деятельность.  Уход детей домой. | |
| **АВГУСТ** | | | | | |
| 02.08  День путешественника | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе. | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры- мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых. | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи». | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность- | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд). Прогулка – фантазирование «Путешествие в будущее» | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) –– игры-путешествия. | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы- В. Катаев «Цветик-семицветик», Г. Снегирев «Про пингвинов». | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Малоподвижные спокойные игры.  Уход детей домой. | |
| 03.08  День Нептуна | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - дыхательная и артикуляционная гимнастика. | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых. | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: беседа «Обитатели океана». | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность - игры, просмотр мультфильма «Русалочка», оформление альбома «Морские сказочные герои». | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд). | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) –– отгадывание загадок о воде и океане. | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы. | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность – игра «Морская волна», «Ручеек», игры песочнице. Малоподвижные спокойные игры.  Уход детей домой. | |
| 04.08  День доброты | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз. | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых. | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: беседа «Дружбой дорожить умейте». | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность- создание плаката «Дружба – чудесное слово», пение песни «Улыбка», лепка «Подарок другу». | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд): словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) –– работа с карточками со словами – качествами друга. | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы. | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность – игра «Угадай настроение», прослушивание и запоминание пословиц о дружбе. Малоподвижные спокойные игры.  Уход детей домой. | |
| 05.08  День хороших манер | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика. | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых. | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: беседа «Как и чем можно порадовать близких». | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность- рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо», игры. | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд): словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице): «Как можно, а как нельзя» | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Малоподвижные спокойные игры.  Уход детей домой. | |
| 06.08  День Красной книги | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика. | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры- мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых. | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: беседа «Прекрасное и удивительное рядом». | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность- рисование, работа с раскраской, игра – имитация «Животное». | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд): наблюдение за растениями на территории детского сада. | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) - подвижные игры. | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы, слушание рассказов о природе и животных. | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Малоподвижные спокойные игры.  Уход детей домой. | |
| 09.08  День профессии | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе. | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры- мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых. | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: экскурсия в медицинский кабинет, беседа «Кто по профессии твои родители». | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность- прослушивание художественной литературы по теме дня, рисование по теме: «Кем я буду». | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд): сюжетно-ролевые игры. | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) – тематические пантомимы-загадки. | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы. | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Малоподвижные спокойные игры.  Уход детей домой. | |
| 10.08  День овоща | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика. | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры- мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых. | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: оформление газеты «Удивительные овощи». | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность- беседа «Какие знаю овощи», игры с пластиковыми овощами, рассматривание открыток по теме дня. Д. Родари «Приключения Чиполлино» | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд): – инсценировка «Спор овощей», отгадывание загадок. | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) – игровое занятие «Что можно приготовить из овоща». | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы. Д. Родари «Приключения Чиполлино». | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Малоподвижные спокойные игры.  Уход детей домой. | |
| 11.08  День богатырей | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика. | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры- хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых. | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: тематические беседы «Богатыри земли русской», разучиание стихов о богатырях. | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность-просмотр мультфильмов о русских богатырях, рисование, рассматривание иллюстраций, прослушивание аудиосказок о богатырях. | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд). | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице). | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы о богатырях. | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Малоподвижные спокойные игры.  Уход детей домой. | |
| 12.08  День родного края | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика. | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры- хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых. | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: разучивание стихов или песен о родном крае, интерактивная экскурсия в местный музей. | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность- чтение художественной литературы: рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города, игры. | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд). | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице), отгадывание загадок, рисование «Наша улица», прослушивание в аудиозаписи русских и национальных мелодий. | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы -В. Степанов «Что мы Родиной зовем». | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Малоподвижные спокойные игры.  Уход детей домой. | |
| 13.08  День театра | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика. | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры- хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых. | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: постановка театрализованной инсценировки сказки. | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: изготовление сценического костюма, рисование, просмотр театрализованных постановок. | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд). | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) - литературная викторина «В мире театра» | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы. | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Малоподвижные спокойные игры.  Уход детей домой. | |
| 16.08  День физкультурника | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых. | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: оформление фотоальбома «Активный отдых семьи», рисование «Спортивная эмблема группы», занятие в спротивном зале. | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: рассматривание книг, альбомов о спорте. | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) - подвижные игры с предметами: мячом, скакалкой, прыжки, лазанье. | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) - игры со спортивным инвентарем. | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы- А. Барто «Я расту», К. Чуковский «Мойдодыр». | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Малоподвижные спокойные игры.  Уход детей домой. | |
| 17.08  День строителя | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика. | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых. | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: рассматривание альбома и книг «Мой город», рисование, лепка домов. | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) -экскурсия по городку. | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) - конкурс песочных построек. | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы. | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Малоподвижные спокойные игры.  Уход детей домой. | |
| 18.08  День русской березки | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз. | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых. | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: беседа «Забота о дереве». | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: прослушивание русских народных песен, украшение группы цветами и ветками березы. | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) - хороводы вокруг березки, игры на траве. | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) - обучение плести венки, спонтанный концерт «Березка», игры на народных инструментах. | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы. | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Малоподвижные спокойные игры.  Уход детей домой. | |
| 19.08  День птиц | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика. | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых. | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: беседы на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее». | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: рисование, подвижные игры, просмотр мультфильмов или иллюстраций о птицах. | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) - наблюдение за птицами. | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) - отгадывание загадок о птицах, знакомство с пословицами и поговорками о птицах. | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы о птицах. | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Малоподвижные спокойные игры.  Уход детей домой. | |
| 20.08  День флага | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика. | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры - мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых. | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: создание аппликации «Флаг города». | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: рассматривание альбома «Флаг РФ», флагов разных стран, д/и «Собери из частей целое», рисование «триколора». | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) - беседа об истории возникновения Российского флага, игры на площадке. | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) - игры с флагом на площадке | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы, стихов о флаге. | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Малоподвижные спокойные игры.  Уход детей домой. | |
| 23.08  День цветов | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе. | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры - мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых. | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: пальчиковая гимнастика «Цветок», разучивание стихов о цветах. | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: – рисование «Одуванчик», д/и «Угадай по описанию», «Опиши цветок». | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) - наблюдение за цветами. | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) - игры с цветами. | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы о цветах. | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Малоподвижные спокойные игры.  Уход детей домой. | |
| 24.08  День злаковых | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика. | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры - мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых. | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: заучивание пословиц и поговорок о хлебе. | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: – просмотр сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел». | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) - игры на площадке «Кто назовет больше блюд», «Назови профессию». | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) . | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы. | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Малоподвижные спокойные игры.  Уход детей домой. | |
| 25.08  День радуги | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз. | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры - мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых. | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: беседа на тему «Как возникает радуга», заучивание народных примет. | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: – рисование неба и радуги, игра с кубиками. | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) -наблюдения за небом | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) спонтанная инсценировка стихотворения- «Цветное молоко» | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы. | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Малоподвижные спокойные игры.  Уход детей домой. | |
| 26.08  День следопыта | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика. | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры - мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых. | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: опыты «Прозрачное – непрозрачное». | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: – рисование нетрадиционными способами, дидактическая игра «Проведи расследование», игры. | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) - опыты и наблюдения. | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) - опыты и наблюдения | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы. | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Малоподвижные спокойные игры.  Уход детей домой. | |
| 27.08  День грибов | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика. | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры - мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых. | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: беседа «Грибы съедобные и несъедобные», конструирование и ручной труд: «Грибная полянка» | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: – – рисование и лепка «Мухомор», «Грибное лукошко», д/и «Съедобное – несъедобное». | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) -театрализованный досуг «Под грибом» | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) - литературная викторина о грибах. | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы. | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Малоподвижные спокойные игры.  Уход детей домой. | |
| 30.08  До свидания,  лето! | 07.00 – 08.20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры –– ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе. | | Воспитатели, медсестра | |
| 08.20 – 08.40 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры - мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика. | | Воспитатели | |
| 08.40-09.10 | Подготовка к завтраку, завтрак. | |
| 09.10-09.30 | Самостоятельная деятельность, отдых. | |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | Совместная деятельность педагога с детьми: беседы «Чем вам запомнилось лето». | |
| 09.50 – 10.20 | Игры, самостоятельная деятельность: – коллективная аппликация «Укрась поляну цветами», рисование. | |  | |
| 10.20 - 10.30 | Второй завтрак | |
| 10.30 - 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) - наблюдение за растениями. | | Воспитатели, медсестра | |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | Воспитатели | |
| 12.15 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 - 15.00 | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, воздушные ванны при переодевании детей после сна. | |
| 15.15 - 15.30 | Полдник | |
| 15.30 – 15.50 | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице) - чтение стихов и пение песен, выученных за лето, хороводы, игра «Ручеек». | |
| 15.50 - 16.40 | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) | |
| 16.40 – 16.55 | Чтение художественной литературы. | |
| 16.55 – 17.25 | Подготовка к ужину. Ужин. | |
| 17.25 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Малоподвижные спокойные игры.  Уход детей домой. | |
| 31.08  День самостоятельности | 07.00 – 08.20 | | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08.20 – 08.40 | | Возвращение в группу, гигиенические процедуры, мытье рук с самомассажем. | Воспитатели |
| 08.40-09.10 | | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 09.10-09.30 | | Самостоятельная деятельность, отдых. |
| 09.30 – 09.50 (включая перерыв 10 мин) | | Совместная деятельность педагога с детьми. Беседа «Каждой вещи своё место», «Навыки самообслуживания». |
| 09.50 – 10.20 | | Игры, самостоятельная деятельность.  Прослушивание произведений В. Маяковского, «Мойдодыр», «Федорино горе» К. Чуковского, «Девочка чумазая» А. Барто, «Кукла и Катя», сюжетно-ролевые игры – «Сделаем Лене причёску», «Котик простудился» |  |
| 10.20 - 10.30 | | Второй завтрак |
| 10.30 - 12.00 | | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) самостоятельные игры-исследования | Воспитатели, медсестра |
| 12.00 - 12.15 | | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | Воспитатели |
| 12.15 - 12.45 | | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.45 - 15.00 | | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы. Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон. |
| 15.00 - 15.15 | | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. |
| 15.15 - 15.30 | | Полдник |
| 15.30 – 15.50 | | Совместная деятельность педагога с детьми (на улице). |
| 15.50 - 16.40 | | Самостоятельная деятельность детей, свободная игра, труд (на улице) |
| 16.40 – 16.55 | | Чтение художественной литературы. |
| 16.55 – 17.25 | | Подготовка к ужину. Ужин |
| 17.25 - 19.00 | | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми. Самостоятельные игры-исследования, самостоятельная деятельность.  Уход детей домой. |